

Конспект образовательной деятельности «К бабушке – в деревню»

Группа раннего возраста 2-3 года

Составила воспитатель Воронова В.Е.

Цель: развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление знаний детей о домашних животных.

Развивающие:

- развитие мелкой и крупной моторики;

- развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия;

- развитие навыков социального взаимодействия;

- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- формирование доброжелательного отношения к окружающим;

- воспитание интереса к окружающему миру.

Материалы: игрушка котенок, макет деревенского подворья, фигурки домашних животных по количеству детей (петух, курица, свинья, гусь, собака, кошка, лошадь, корова), конструктор (кирпичики), фигурки кошечки на каждого ребенка, емкость с сушеной фасолью.

Ход занятия

1. Приветствие. Установление контакта.

Приглашенный гость – котенок. Он здоровается и знакомится с каждым малышом. Котенок сообщает ребятам, что приехал к ним из деревни.

2. Пальчиковая гимнастика «Кошечка»

Маленькая кошечка –

Кругленькая мордочка,

А на каждой лапке –

Коготки-царапки (2 раза)

Точит кошка коготки,

Очень острые они.

А потом играет,

Мячик догоняет.

3. Дидактическая игра «В деревне»

Перед детьми – макет деревенского подворья. Воспитатель предлагает детям взять фигурки домашних животных. После того, как воспитатель назовет определенное животное, каждый ребенок подходит к макету и ставит животное в нужное место.

Воспитатель начинает рассказ: «Наступило утро. Раньше всех в деревне просыпается петух, он садится на забор, хлопает крыльями и громко начинает петь свою петушину песню «Ку-ка-ре-ку-у-у-у!», сообщая всем о том, что солнышко уже встало и всем пора просыпаться. Услышав пение петушка, во двор вышли курочки погреться на солнышке и поискать в траве жучков и червячков. Вслед за ними, громко хрюкая, выбежала свинья, за которой важным шагом, вперевалячку, вытянув свою длинную шею, вышел любопытный гусь. Во дворе стало так шумно, что спящая в будке собачка Жучка проснулась и вышла поглядеть, все ли в порядке, и все ли обитатели двора занимаются своими делами. А вот на крыльце появилась кошка Мурка, она полакомилась парным молочком и теперь вышла погреться на солнышке. Недалеко от деревни, на заливных лугах, пасутся коровы и лошади. Они щиплют сочную зеленую траву и нежатся в лучах теплого, ласкового летнего солнца.»

4. Подвижная игра «Бабушка Забавушка»

Воспитатель приглашает детей отправиться на поезде в деревню к бабушке Забавушке. Для этого все встанут в круг и берутся за руки.

Лады, лады, ладушки,

Едем в гости к бабушке,

К нашей милой бабушке,

Бабушке Забавушке. (Легкий бег по кругу.)

Поезд делает остановку

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите в окно, кто там пасется на лугу? (показывает фигурку коровы).

Воспитатель: - Правильно, это корова. Давайте покажем, как ходит корова.

(Указательные пальцы обеих рук приставляем к голове и, чуть наклонив голову, идем по кругу, произнося «Му».)

Воспитатель: - Наш поезд отправляется, все занимаем свои места (берем за руки)

Лады, лады, ладушки,

Едем в гости к бабушке,

К нашей милой бабушке,

Бабушке Забавушке. (Легкий бег по кругу.)

Поезд делает остановку

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите в окно, кто там пасется на лугу? (показывает фигурку лошади).

Воспитатель: - Правильно, это лошадка. Давайте покажем, как ходит лошадка.

(Руки – за спину, идем по кругу, высоко поднимая колени, произнося «Иго-го».)

Воспитатель: - Наш поезд отправляется дальше, все занимаем свои места (берем за руки)

Лады, лады, ладушки,

Едем в гости к бабушке,

К нашей милой бабушке,

Бабушке Забавушке. (Легкий бег по кругу.)

Поезд делает остановку

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите в окно, кто там гуляет по травке? (показывает фигурку кошки).

Воспитатель: - Да, конечно, это кошечка. Покажем, как ходит кошечка.

(Руки – впереди, совершаем плавные движения, перебирая кистями рук, произнося «мяу».)

Воспитатель: - Наш поезд отправляется дальше, все занимаем свои места (берем за руки)

Лады, лады, ладушки,

Едем в гости к бабушке,

К нашей милой бабушке,

Бабушке Забавушке. (Легкий бег по кругу.)

Приехали!

(Воспитатель обнимает детей.)

5. Практическая часть

Конструирование «Дорожка для кошечки»

Материалы: коробка, детали конструктора (кирпичики), сушеная фасоль, фигурка кошки.

Ход. Каждому ребенку выдается коробка, наполненная сушеной фасолью, в которой спрятаны (зарыты) кирпичики из набора конструктора зеленого или желтого цветов. Малышам нужно опустить руку в коробку с фасолью, отыскать (по одному) все кирпичики и построить дорожку для кошечки, по которой она пойдет гулять.

После того, как дорожка выложена, малыши берут фигурку кошечки и под музыку проводят ее по дорожке.

Заключение. Подведение итогов. Рефлексия.

Котенок благодарит малышей за совместные игры, интересуется, что им понравилось и говорит, что ему пора возвращаться в деревню, ведь там его ждет мама, кошка Мурка.

Все участники берутся за руки и, покачивая ими вверх-вниз, поют прощальную песню:

До свидания, до свидания, приходите к нам опять,

До свидания, до свидания, будем вместе мы играть.